

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

## ESTRATEGIA DIDÁCTICA

<b>Nombre del Académico</b>	Irma Zazil Olivares Sandoval
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Taller de Investigación II
<b>Semestre</b>	8°

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Diseñar un protocolo de investigación en el área de nutrición con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad, pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encuadre</b>	Presentación de programa de actividades	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	22 /ene/ 2024	4 hrs
<b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Examen: términos y referencias			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Descripción de estructura de un artículo científico			
<p><b>1. Introducción a la Investigación Científica en Nutrición</b></p> <p>1.1. Problemáticas en la Nutrición:</p> <p>1.2. Los alumnos pondrán en práctica sus conocimientos sobre la metodología de la investigación.</p> <p>1.3. Plantearán una problemática real de nutrición, ya sea clínica, comunitaria o molecular.</p> <p>1.4. Desarrollarán los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio que decidan desarrollar a lo largo del semestre y analizarán su viabilidad.</p> <p>1.5. Definirán el tipo de investigación a realizar y hasta qué nivel llegará.</p>	<p>Revisión de avances individuales</p> <p>Preparación para entrega de documento</p>	<p>Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón</p>	<p>29 /ene /2024</p>	<p>4 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>2. Integración</b> 2.1. Definir el problema de estudio 2.2. Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad 2.3. Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación para obtención de grado	Entrega de trabajo engargolado	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	12/ feb/ 2024	4 hrs		
	Revisión de avances y preparación de presentación					
<b>3. Construcción del marco teórico</b> 3.1. Describir los elementos del marco conceptual y el marco teórico. 3.2. Definir las variables relevantes al problema de estudio. 3.3. Realizar una síntesis analítica de la información científica que existe sobre el problema de estudio. 3.4. Elaborar los Antecedentes y la Justificación.	Ensayo: presentación en clase; retroalimentación en el grupo	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	19/ feb /2024	4 hrs		
	Presentación y defensa de propuestas ante profesor, revisores y compañeros.					
	Comentarios sobre presentación: en grupo, se discutirán y analizarán las propuestas y los comentarios recibidos, mediante una crítica				4 /mar /2024	4 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	constructiva que enriquezca los proyectos de investigación			
<b>4. Objetivos e hipótesis</b> 4.1. Plantear los objetivos generales y específicos para describir adecuadamente el propósito del estudio. 4.2. Construir las hipótesis que definan claramente el sentido de la asociación establecida	Examen: términos y referencias  Revisión de avances de marco teórico, objetivos e hipótesis  Esclarecimiento de dudas de aportaciones de los revisores	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	8 /abr /2024	4 hrs
<b>5. Diseño del estudio</b> 5.1. Definir la estrategia metodológica que se elegirá para desarrollar el proyecto. 5.2. Especificar el tipo de diseño de estudio.	Modificaciones sugeridas por revisores. Revisión de avances	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	15/ abr /2024	4 hrs
<b>6. Diseño metodológico</b> 6.1. Definir universo de estudio y límites de tiempo y lugar. 6.2. Estimar un tamaño de muestra probabilístico y representativo. 6.3. Establecer criterios de inclusión, exclusión y	Revisión de avances metodológicos  Revisión de documento completo y listo para evaluación para última lectura	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	22 /abri/2024  29 /abr/ 2024	4 hrs  4 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>eliminación de los sujetos de estudio.</p> <p>6.4. Elaborar la definición operacional de variables de estudio.</p> <p>6.5. Especificar la estrategia de recolección de datos.</p> <p>6.6. Detallar el plan de procesamiento y análisis estadístico de los resultados.</p> <p>6.7. Señalar las implicaciones éticas del estudio.</p> <p>6.8. Incluir un cronograma con las actividades relevantes en forma calendarizada.</p> <p>6.9. Estimar los costos aproximados del estudio en un plan financiero.</p>				
<p><b>7. Dictamen por comité de investigación</b></p> <p>7.1. Someter la propuesta a un comité de investigación y ética</p>	Revisión de avances	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	6 /may /2024	2 hrs
<p><b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b></p>	Comentarios sobre documento y su progreso durante el servicio social	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	6 /may /2024	2 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b> <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Comentarios finales sobre los progresos de cada alumno. Evaluación recíproca. Entrega de calificaciones	Aula, pizarrón, plumones, computadora, cañón	13/ may /2024	4 hrs
--	---	--	---------------	-------

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Describir la estructura de un artículo científico, resumirlo	Exposición	( x )	Redacción, referencias, exposición, comentarios, dedicación
	Lectura de artículos	( x )	
	Revisión de casos clínicos	( )	Investigación, protocolo
	Trabajo de investigación	( x )	
	Prácticas (taller o laboratorio)	( x )	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Salidas/ visitas ( )		Autoevaluación
	Exámenes ( )		
	Otros: comentarios a compañeras, dedicación, disposición, (15%)	5%	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación : manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>González Tous M, Mattar S. Las claves de las palabras clave en los artículos científicos Revista MVZ Córdoba 2012, 17(2): 2955-6</p> <p>Maeso-Martínez S, Martín-Martínez MA, Martín-Vega, Algoritmo para la búsqueda de información bibliográfica a través del sistema PubMed. Medicina Preventiva 2004, X (4): 33-4</p> <p>Manual para la búsqueda de información científica para el desarrollo de guías de práctica clínica:  <a href="https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/profesionalesSalud/gpc/ManualBusquedaCientifica.pdf">https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/profesionalesSalud/gpc/ManualBusquedaCientifica.pdf</a></p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
Maestra en Ciencias Irma Zazil Olivares Sandoval	06/dic/2023

---

**FIRMA DE ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**